

Аннотация
рабочей программы дисциплины «С1.В.10 Развитие правосознания у детей и подростков»

Направление подготовки/специальность
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения. Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 2

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков» является получение системы общетеоретических знаний о правосознании детей и подростков, факторах его формирования и развития, его особенностях, способах воздействия на правосознание несовершеннолетних, методах и способах его исследования и формирование соответствующих умений и навыков.

Задачи дисциплины:

Изучение дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-2 – способностью осуществлять практическую деятельность по социальному-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи;

ПК-6 – способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения;

ПК-7 – способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на общую правовую подготовку и профессиональные виды деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста:

1. Овладение основными теоретико-правовыми категориями и понятиями, связанными с правосознанием;
2. Формирование представления о многообразии проявлений правосознания несовершеннолетних и его особенностях;
3. Понимание особых требований к развитию правосознания детей и подростков в связи с модернизационными процессами современного образования, современными требованиями к социализации детей и подростков;
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания учебной дисциплины и формированию необходимых компетенций;
5. Обеспечение профессиональной направленности обучения студентов путем активизации их познавательной деятельности в различных формах (выполнение индивидуальных и групповых заданий, решение проблемно-познавательных задач и др.);
6. Овладение навыками разработки программ развития правосознания, социальной компетентности, социально ответственного поведения, личностного развития в контексте профилактики девиантного поведения, а также умениями корректировать первичные признаки такого поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие правосознания у детей и подростков» относится к базовой части дисциплин учебного плана. Освоение дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков» необходимо для формирования правовой и общей культуры обучающихся, для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с действующим законодательством РФ. Для освоения дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Философия», «История», «Теория государства и права», «Образовательное право», «Оценка рисков образовательной и социальной среды», «Психологическое консультирование детей и подростков группы риска» и др.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Развитие правосознания у детей и подростков», необходимы для профессиональной деятельности специалиста.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 – способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; ПК-6 – способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения; ПК-7 – способностью обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

Основные разделы/темы дисциплины:

1. Психологические особенности детей и подростков;
2. Понятие, структура и функции правосознания;
3. Правовая идеология и правовая психология;
4. Правовая культура и правовое воспитание;
5. Индивидуальное правосознание;
6. Формирование правосознания, культуры поведения, ответственности за свои поступки в школе, семье, общественных местах;
7. Деформация правосознания;
8. Повышение правосознания;
9. Методики определения уровня правосознания.

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Южакова Т.Л., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий